



湖北省蕲春县
乡村幼儿班项目



上海互济公益基金会
Shanghai Huji Foundation



Preschool Of The Future
为未来播种希望

资助方



招商局慈善基金会

予人阶梯，成就改变

关于上海互济公益基金会

上海互济公益基金会于2017年5月18日成立，是一家由上海家具企业家发起的公益机构，在上海市民政局社会团体管理局登记注册。

2020年12月，获评“中国社会组织评估等级4A级社会组织”。



使命：在上海市及中国中西部乡村地区支持公益项目，为弱势群体提供帮助。

愿景：通过深耕公益事业，履行社会责任，致力于为社会发展和乡村振兴做出贡献。

基金会以开展爱心汇聚，传递温暖的公益活动为宗旨。

基金会的特色：项目执行性基金会。

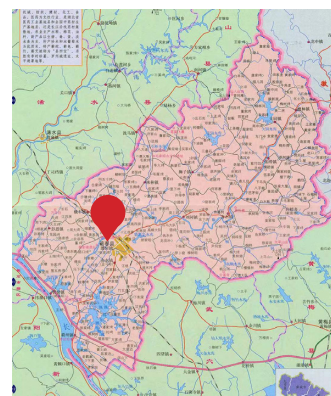
拥有经验丰富的专职项目执行团队，项目实施均由专职团队在项目实地负责直接监管。

蕲春县简介

蕲春县位于湖北省东南部，长江中游以北，隶属黄冈市。全县面积 2397.6 平方公里，属亚热带大陆季风气候，地形狭长，地势北高南低，北部大部分为山区，最高海拔 1244.1 米，最低海拔 12 米。境内下辖 15 个乡镇办和 2 个省管开发区，全县总人口 98.97 万人（第七次全国人口普查）。



位于湖北省东北部



位于黄冈市南部

未来希望幼儿班项目

背景

0-6 岁是孩子一生发展的重要时期，高质量的学前教育尤其至关重要。近年来，我国政府高度重视学前教育的整体发展，已通过 3 个“三年行动计划”在过去 9 年的时间里为全国学前教育发展投入至少 1 万亿元人民币，儿童学前三年毛入园率显著提高。

2022 年云南省学前三年毛入园率 90.23%，但同时偏远农村地区幼儿获得公平教育机会的同时仍然面临着许多挑战：比如普惠性幼儿园覆盖力度不够，幼儿班缺乏玩教具及基础设施，幼儿教师资源匮乏、发展缺少保障，村级幼儿园缺乏适宜的办园标准和指导，当地家长学前教育观念薄弱等问题。



项目介绍

“未来希望幼儿班”项目，经过 14 年的发展探索出一种具有可行性和可复制性的项目模式：由驻扎在当地、且拥有丰富管理经验及专业知识背景的项目团队负责项目管理运营，幼儿班教师、孩子、家长与项目团队相互配合与支持项目活动实施。

自 2016 年起，招商局慈善基金会支持蕲春乡村幼儿教育发展，运用“未来希望幼儿班”项目模式，改善当地农村学前教育质量，使更多 3-6 岁幼儿能够接受更高质量的学前教育服务，为未来创造更多机会。



项目活动

游戏化教学	项目完善幼儿班硬件设施，补充玩教具，每个班设置至少 3-4 个区角。教师利用玩教具，围绕“每天 5 项活动”、每月月度主题开展丰富多样的游戏化课程，引导幼儿自主探索与发现。
教师培训与激励	组织教师定期参加不同类型的培训，包括岗前、月度和假期培训，提升个人技能；每年组织教师绩效考核，评估教师能力发展。
大型 / 特殊活动	幼儿班定期组织运动会、游戏日、郊游或庆祝传统节日等大型活动，加强幼儿健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的综合全面发展。
家园共育	成立家长委员会，定期组织家长会议 / 培训，提高家长关于养育、健康、卫生、安全等方面的知识与技能。定期举行亲子活动，增进亲子情感。
日常督导	项目驻点团队定期督导幼儿班，给予教师指导并解决幼儿班面临的问题。
项目评估	针对儿童、教师及家长每年开展 2 次评估，总体评价其能力发展情况。
二级园教师能力提升	针对未来希望幼儿班项目模式之外的 21 个校点 30 个幼儿班教师，进行能力技能提升培训。



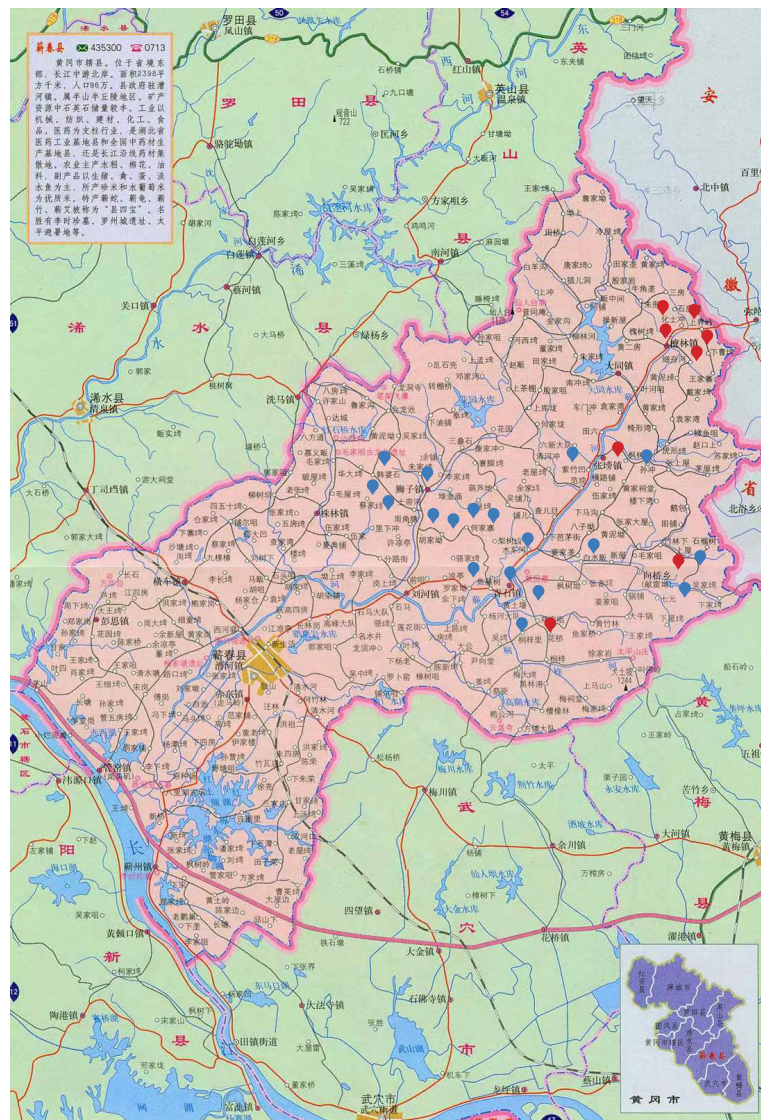
乡村幼儿班概况列表

序号	乡镇	行政村	幼儿班名称	教师	幼儿	开班时间
1	檀林镇	青联	青联幼儿大班	黄锦娟	33	2020.09
2	檀林镇	青联	青联幼儿小班	朱来凤	27	2020.09
3	檀林镇	界岭	界岭幼儿大班	陈晓芳	27	2020.09
4	檀林镇	界岭	界岭幼儿小班	刘冬桂	23	2020.09
5	檀林镇	刘曹	刘曹幼儿大班	朱群黄	33	2022.07
6	檀林镇	刘曹	刘曹幼儿小班	陈美银	23	2022.07
7	檀林镇	楼花	楼花幼儿班	何丹凤	20	2022.07
8	檀林镇	裴围	裴围幼儿大 1 班	曹美娟	44	2022.07
9	檀林镇	裴围	裴围幼儿大 2 班	刘瑞桥	43	2022.07
10	檀林镇	裴围	裴围幼儿大 3 班	田英	45	2022.07
11	张塋镇	塘坻	塘坻幼儿班	胡梦瑶	22	2022.07
12	青石镇	花桥	花桥幼儿大班	吴欢	19	2022.07
13	青石镇	花桥	花桥幼儿中班	占双燕	14	2022.07
14	青石镇	花桥	花桥幼儿小班	蔡建丽	11	2022.07
15	向桥乡	斌冲	斌冲幼儿大班	裴秀敏	24	2022.07
16	向桥乡	斌冲	斌冲幼儿小班	高鑫	21	2022.07
合计			16		429	

乡村幼儿班二级园教师能力提升项目列表

序号	乡镇	行政村	幼儿班名称	教师	幼儿	开班时间
1	狮子镇	圆禁冲	狮子镇圆禁冲幼儿中班	贡明华	17	2022.07
2	狮子镇	圆禁冲	狮子镇圆禁冲幼儿小班	吴泽婷、李慧梅	16	2022.07
3	狮子镇	圆禁冲	狮子镇圆禁冲幼儿大班	叶芝群	35	2022.07
4	狮子镇	郝冲	狮子镇郝冲小学幼儿班	周花香	26	2022.07
5	狮子镇	何铺	狮子镇何铺小学幼儿班	吴美娟	22	2022.07
6	狮子镇	松树林	狮子镇松树林小学幼儿班	李小霞	17	2022.07
7	狮子镇	於冲	狮子镇於冲小学幼儿班	骆美菊	20	2022.07
8	狮子镇	河口	狮子镇河口小学幼儿班	骆钦钦	16	2022.07
9	狮子镇	胡襟冲	狮子镇胡襟冲小学幼儿班	邓满	18	2022.07
10	狮子镇	东山	狮子镇东山小学幼儿班	李艳	26	2022.07
11	向桥乡	大元	向桥乡大元小学幼儿大班	吴霞	43	2022.07
12	向桥乡	白水	向桥乡中心小学幼儿大班	程娟、王莎	36	2022.07
13	向桥乡	黄土	向桥乡黄土小学幼儿班	胡秋萍	14	2022.07
14	向桥乡	白水	向桥乡白水幼儿中班	宋文君	30	2022.07
15	向桥乡	白水	向桥乡白水幼儿大班	宋小玲	42	2022.07
16	张垌镇	孙冲	张垌镇孙冲幼儿大二班	孙彩虹	45	2022.07
17	张垌镇	孙冲	张垌镇孙冲幼儿大一班	罗文婷、段林芳	45	2022.07
18	张垌镇	孙冲	张垌镇孙冲幼儿小班	廖院生、柯佳玲	36	2022.07
19	张垌镇	六溪	张垌镇六溪小学幼儿班	夏汝	23	2022.07
20	青石镇	芭茅街	青石镇芭茅街小学幼儿班	陈珍	44	2022.07
21	青石镇	边街	青石镇边街小学幼儿大班	方金莲	25	2022.07
22	青石镇	桐梓	青石镇桐梓小学幼儿班	何银银	29	2022.07
23	青石镇	桐梓	青石镇桐梓中心小学幼儿大班	吴晓萍	51	2022.07
24	青石镇	桐梓	青石镇桐梓中心小学幼儿大班	何晨	51	2022.07
25	青石镇	青石	青石镇第二中心小学幼儿班	蔡春芳、黄子卓	29	2022.07
26	青石镇	水车河	青石镇水车河小学幼儿班	占双敏	26	2022.07
合计			26		782	

幼儿班分布地图



项目影响

关于儿童能力的变化

项目团队于 2021 年秋季学期使用“中国儿童能力指数”，基于随机抽样的思路，指导幼儿班教师对幼儿班的幼儿开展了“前测”；并于 2022 年 6 月对 2021 年接受过前测且依然就读于幼儿班的幼儿开展了后测。 自 2017 年始，中国发展研究基金会与项目支持团队基于由澳大利亚 Telethon Institute for Child Health Research 开发的儿童测评工具，联合制作了“中国儿童能力指数”调研问卷——含关于儿童发展的 9 个测评领域——语言交流能力、学习方法、数和概念、阅读、书写、文化认同、社会情感和技能、坚毅和身体健康。													
POF Qichun all 'paired' Children	总成绩	男孩提高 %	女孩提高 %	语言交流能力	学习方法能力	数和概念	阅读	书写	文化认同	社会情感和技能	坚毅	身体健康	
前测得分 (2021)													
后测得分 (2022)													
与前测的分数相比，提高了 %													

关于教师能力的变化

家长培训的内容侧重于幼儿教育、家园共育以及卫生、健康和安 项目团队使用“家长能力问卷”，基于整群抽样的思路，在 2021 年 10 月，指导幼儿班教师利用家长会的机会对家长开展了“前测”；并于 2022 年 6 月再次对参加过多次家长会的家长开展了后测。 (基于项目设计——项目对家长能力的提升来自家长会中的相关培训，所以项目团队要求教师只邀请参加家长会次数较多的幼儿家长参与后测)						
POF Qichun all 'paired' Parents	配对姓名 (父母人数)		总体	幼儿教育程度	理解家庭教育对语言发展很重要	营养、卫生和健康状况
2021 年前测		(平均分) :				
2022 年后测		(平均分) :				
平均分数提高						
百分比提高						

受益人群反馈

教育局股长 何良武

项目的进入让山区幼儿班环境得到改善、丰富了幼儿在园生活、关注到了我们未能关注到的地方，为让当地学龄前儿童及留守儿童创造了更为公平的教育平台。

青石中心教育组 陈中华

项目在我镇实施以来，提高了教师学前教育的专业性，规范、丰富了孩子在校的游戏化教学，缩小了城乡差距，节省了学生坐校车的成本，为我镇老、少、边、穷家庭送来了温暖，带来了希望！

青联小学 黄锦娟

项目的进入支持使幼儿班从玩教具设备的添置，到教师教学方法，教学理念的提升，使我们可以带领孩子们从玩中学习，学习成长和进步，学会做一些力所能及帮助老师的事情，并让农村幼儿也能受到科学优质的学前教育。

项目副主管 马周红

红河县当地人。拥有教学管理经验及项目管理经验。

青联幼儿班家长 查凤琴

幼儿班因为有了基金会支持后，从班级教学设备和生活用品的添置，教师培训学习得到改进、培训学习后教学理念得到提升，并让孩子们能从拼搭积木中学习，会唱儿歌、会跳舞、回家会帮家里做些家务，懂事了很多，每天上幼儿园都很开心快乐

案例故事

入户，遇见小欢喜

今天放学，老师说要送自己回家，一路上小男孩总在想白天幼儿园自己捣蛋的那些事。难道是，老师要回家去告诉爸爸妈妈？

越想越紧张，小男孩可不希望就因为这事害得自己被妈妈批评一通。

不同与往常，这次到家小男孩先是小心翼翼的推开门，然后规规矩矩的走到客厅唤着妈妈说“我们老师来了。”

“噢，是老师来了呀，快进来坐……”。家长热情招待的同时也在纳闷，为何老师今天会亲自上门来了？

当老师跟着一起回家，或周末突然接到老师的电话要来家访时，是不是所有的家长都会觉得是不是孩子在学校犯了什么错了？

当然不是。

这是因为蕲春乡村幼儿园及医路相伴·湖北蕲春未来希望幼儿班的老师们，入户教学来啦！

说到入户教学，项目负责人华华介绍说，其实，这并不是第一次教师入户了。早在去年因为疫情幼儿园停课，在项目服务中心的指导下，项目就已经安排教师去到幼儿家中开展教学活动了，主要是辅导孩子们做手工、讲绘本、玩游戏，教家长一些关于幼儿教育的方法。

华华明显感觉得到，入户后，家长与教师之间的关系发生着细微的变化。

新学期，虽说项目在开始的时候就帮助幼儿园成立了家长委员会，并定期组织家长参与育儿、营养和健康、教育的相关培训，在一定程度上调动了幼儿家长参与的积极性，也改变了大家的传统教育观。

但总体来说，若想要真正实现家园共育，这些还是远远不够的。

于是在新的学期，华华又再次安排教师利用每天放学、或周末的时间去到孩子家里，一是了解孩子的家庭生活情况，二是指导家长给予孩子正确的陪伴和教育。

在上一次入户的基础上，教师反应如果没有任何缘由就突然去到孩子家里，家长通常会误以为是不是孩子犯了什么错，需要上门教育，他们一见到老师就会很紧张，还有一些情况是去到孩子家里才发现没人在。

针对这些反馈，华华意识到入户并不是那么简单。在入户前，需要与家长沟通，让家长明确老师为什么会来家里，什么时间双方都方便等等问题。

为此，华华结合上次入户情况及教师工作量来决定：教师合理利用下午放学或周末的时间来完成每周走访2-3户，制定计划后与家长提前沟通，真正入户时以送教、发放材料包、分享幼儿在家及在园情况、了解幼儿家庭、改善幼儿及其家庭存在的问题等为主。比如引导幼儿纠正不好的习惯，给家长介绍手工卡纸粘土、双面胶、拼音描红等材料的使用，帮助家长可以通过手工、讲故事、游戏等方式来实现亲子互动。

华华说目前蕲春项目覆盖20个班587名幼儿，其中60%属于留守儿童，老人大多不知道该如何与孩子正确沟通，并且大部分的农村家长都缺乏正确的幼儿教育观念。入户教学开展下来，那些留守的孩子得到了更多的关心与陪伴，不管是爷爷奶奶还是爸爸妈妈也学会了正确的亲子互动与幼儿教育，教师与家长的关系也越来越亲密了。



项目照片



乡村幼儿班项目举行开班仪式



乡村幼儿班项目二级园教师能力提升培训



完善和补充幼儿班硬件设施



丰富多样的幼儿班游戏化课堂



幼儿班自制户外玩教具——梅花桩



乡村幼儿班生态文明教育——认识植物



幼儿班举行亲子运动会



幼儿班庆祝六一儿童节



幼儿班日常督导



幼儿班召开家长会议



教师培训



定期与教体局组织会议交流



联系我们

上海互济公益基金会

官方网站: www.hujifoundation.org.cn

邮箱: info@hujifoundation.org.cn

上海办公室

地址: 上海市静安区万航渡路 888 号开开广场 25 楼 E 座

电话: 021-62376232



官网



微信



微博