



上海互济公益基金会
Shanghai Huji Foundation



Preschools Of The Future
美 美 希 望 幼 儿 园

云南省红河县

“小太阳幼儿班”项目



资助方



关于上海互济公益基金会

上海互济公益基金会于2017年5月18日成立，是一家由上海家具企业家发起的公益机构，在上海市民政局社会团体管理局登记注册。

2020 年 12 月，获评“中国社会组织评估等级 4A 级社会组织”。



使命：在上海市及中国中西部乡村地区支持公益项目，为弱势群体提供帮助。

愿景：通过深耕公益事业，履行社会责任，致力于为社会发展和乡村振兴做出贡献。

基金会以开展爱心汇聚，传递温暖的公益活动为宗旨。

基金会的特色：项目执行性基金会。

拥有经验丰富的专职项目执行团队，项目实施均由专职团队在项目实地负责直接监管。

关于黄奕聪慈善基金会

黄奕聪慈善基金会由金光集团创始人黄奕聪先生之孙黄杰胜先生、虞衡女士夫妇于 2006 年发起创立。2017 年，基金会认证成为全国性慈善组织。目前，由黄奕聪先生之子黄志源先生任总裁的金光集团 APP（中国）是基金会主要的捐赠方。

黄奕聪慈善基金会以支持中国公益事业的发展,扶危济困,安老扶幼,共建和谐社会为宗旨,积极投身助教、扶贫、救灾,扶持有利于国家和社会发展的科研、文体、医疗、环保等公益项目,组织志愿服务,支持国家重大发展建设和研究工作,推动慈善事业发展等领域,积极参与和推动与国内外其他公益团体之间的合作与交流,探索中国公益事业的发展道路。

云南省红河县简介



红河县位于云南省南部，红河上游南岸，隶属红河哈尼族彝族自治州。全县总面积 2057 平方公里，总人口（常住人口）为 284607 人（源于第七次人口普查数据），居住有哈尼族、彝族、傣族、瑶族等少数民族，少数民族人口占全县总人口的 94%，其中哈尼族占 75%。2019 年，红河县学前 3 年的毛入园率 64.23%。



位于云南省南部



位于红河州西南部

未来希望幼儿班项目

背景

0-6 岁是孩子一生发展的重要时期，高质量的学前教育尤其至关重要。近年来，我国政府高度重视学前教育的整体发展，已通过 3 个“三年行动计划”在过去 9 年的时间里为全国学前教育发展投入至少 1 万亿元人民币，儿童学前三年毛入园率显著提高。

同时，来自乡村低收入家庭的孩子想要享受优质的学前教育仍然面临着许多挑战。比如普惠性幼儿园覆盖力度不够，幼儿班缺乏玩教具及基础设施，幼儿教师资源匮乏、发展缺少保障，村级幼儿园缺乏适宜的办园标准和指导，当地家长学前教育观念薄弱等问题。

早期发展项目具有强大的均衡作用。因为对学前教育发展的投资，可以产生显著且长期的效益，从而缩小高收入家庭和低收入家庭之间的差距。

项目介绍

“未来希望幼儿班”项目，经过 14 年的发展探索出一种具有可行性和可复制性的项目模式：由驻扎在当地、且拥有丰富管理经验及专业知识背景的项目团队负责项目管理运营，幼儿班教师、孩子、家长与项目团队相互配合与支持项目活动实施。

2021 年 7 月，上海互济公益基金会开始与红河县教育体育局合作，运用“未来希望幼儿班”项目模式，推动当地“一村一幼”政策实施，整合社会资源支持当地乡村幼儿班的运行。旨在改善当地农村学前教育质量，使更多 3-6 岁幼儿能够接受更高质量的学前教育服务，为未来创造更多机会。



项目目标

- 1 优化幼儿班设施与学习环境，补充培训及教学材料，保障当地乡村儿童高质量的学习条件。
- 2 培养幼儿通过五感来进行探索、玩耍、创造与学习，重点开展五大领域课程活动，帮助孩子学习如何保持健康、如何思考与创造、如何思考了解事物的运作、认识村庄、认识自然及保护自然等。
- 3 帮助幼儿班教师熟练利用区角活动、玩教具开展游戏化教学。
- 4 制定教师 3 年发展计划，提升乡村幼儿教师专业知识与技能。
- 5 加强项目团队对项目的高效管理，提升项目团队的能力建设，推进乡村幼儿班管理更加专业化、规范化。
- 6 动员家长积极参与幼儿班事务管理，通过培训、举行亲子活动，加强家长科学、正确的育儿观念，提升与孩子的沟通能力和育儿能力。



项目活动

● 每天5项活动: 动动小手、动动小脑筋、语言真奇妙、动动小身体、月度主题。



动动小手



动动小脑筋



语言真奇妙



动动小身体



月度主题

● 教师培训与激励: 组织教师参加岗前、月度、假期、及日常培训, 每年组织1此教室绩效考核, 评估教师能力发展。

● 大型特殊活动: 运动和游戏日、郊游或探索之前未见过的事物、儿童节活动、装点我们的幼儿班。

● 家长培训: 定期开展关于儿童早期教育、健康、卫生、安全等培训。

● 现场督导: 项目驻点团队定期督导幼儿班, 给予教师指导及时解决各项幼儿班事务。

● 项目评估: 对儿童、教师及家长, 每年开展2次评估, 总体评价大家相应能力的发展情况。



|||||

合计

幼儿班分布地图



乡村幼儿班硬件设备及玩教具得到补充与完善

通过项目支持，幼儿班获得相应的玩教具及硬件设备支持，包括绘本、积木、篮球架、脚踏车，图书架、饮水机、电视机等，为乡村幼儿班课程游戏化教学提供了条件。



教师提升个人综合能力获得提升

项目整合资源提供给教师专业系统且持续的培训与学习，提升教师个人综合能力。此外，项目每月给教师 300-500 元补贴，提高教师稳定性。



幼儿班开展丰富多样的游戏化课程

幼儿班每天围绕“五项活动”开展丰富多样的游戏化课程，由教师引导幼儿利用玩教具自主探索与发现，培养幼儿健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的综合能力。



调动家长积极性，促进家园共育

成立家长委员会，让家长参与幼儿班大小事务管理。定期组织家长会会议 / 培训和家长委员会会议 / 培训，家长通过培训学习幼儿健康饮食、卫生生活习惯，3-6 岁幼儿学习的重要性，及家庭教育等内容。



项目团队



项目主管 杨绍奎

拥有 6 年农村幼儿班教学管理、及 4 年未来希望幼儿班项目管理经验，具有良好的项目管理及沟通协调能力。



项目副主管 许生妹

幼教专业毕业，具有幼儿教师资格证、9 级的声乐证书、育婴师证等资格证书。拥有 2 年农村幼儿班教学管理经验，积极认真，有责任心。



项目副主管 赵丹丹

学前教育专业。擅长舞蹈，拥有华彩中国舞教师一至六级资格证。



项目副主管 马周红

拥有教学管理经验及项目管理经验。

受益人群反馈

补干小学校长 杨成红



补干幼儿园附属于补干小学，补干幼儿园从 2016 年开办，主要招收当地适宜的幼儿就读。项目进入后对我们的影响非常大，教师参加每个月项目组织的培训，专业技能有了提高；项目提供的玩具教具，方便老师开展幼儿喜欢的游戏课堂。接下来，我们会进一步加强教师专业能力的提升，积极参加项目组织的培训和配合项目活动的开展，为幼儿提供专业、规范的教育服务。

马街幼儿园大班老师 李丽美



自从项目覆盖以后，幼儿班被分为大、小两个班，学校还招聘了专门的幼儿教师，能够定期参与项目组织的培训学习。项目还给我们送来了很多玩具教具，很方便我们教师引导孩子们玩中学、学中玩。

补干幼儿园大班教师 李玉



以前的话幼儿班没有专门的区角，开展区角活动只能按照每张桌子来分不同的区，往往孩子们都只认为这是不同的小组，但项目实施以后，幼儿班通过区角柜隔出不同的区域，我们再开展区角活动的效果明显提高了。以前幼儿班的环创都很简单，玩具教具比较缺乏，但现在项目会定期给我们送来很多玩具教具和材料，幼儿班的环创和课堂变得丰富多彩。

补干幼儿园小班教师 白合衣



我是一名临聘教师，本地人，2020 年原小学校长介绍我过来带幼儿园，因为我本身就是两个孩子的母亲，刚好因为疫情影响没有出门的打算，就答应来做了幼儿班的教师。我自己没什么经验，我都是在网上学习如何教孩子，向其他老师们请教怎么上课，就这样慢慢的总结出属于自己的经验。像我们临聘教师的话，现在来说培训学习的机会多了，内容也很全面，我自己学到的知识也很多。

案例故事

走访三村，我遇见这群可爱的人们

三村乡位于红河县最西端，因为项目，有幸去到位于三村补干小学内的补干幼儿园。

我们早上8点从县城出发，途径玉溪元江、普洱墨江，抵达幼儿园的时候已经将近12点了。

得知我们要来，幼儿园的李玉老师早早就在学校大门处等候。在她的引导下，我和摄影师们顾不了太多，直接前往幼儿班进行拍摄。

补干幼儿园共有两个班，大班和一个小中混龄班，58名幼儿，男女各占了一半。2名教师，分别是李玉和白合衣老师，其中白老师就是本村人，因为幼儿几乎是哈尼族，较外地来的李玉老师而言，白老师自然而然的负责起小班的教学工作。

2022年9月份，在黄奕聪慈善基金会的支持下，上海互济公益基金会带着“小太阳幼儿班”项目来到了三村乡补干幼儿园，与学校合作，帮助幼儿获得高质量的学前教育。

目前，补干幼儿园获得项目支持的绘本、积木、篮球架、脚踏车，图书架、饮水机、电视机等玩教具和硬件设施在两位教师的努力下，已经投入到日常的教学活动和区角游戏中。

幼儿园的孩子大都3-6岁，来自本村，他们淳朴热情、自信可爱。见到我们，他们会停下来主动说“客人老师好”，喜欢围着摄影师要帮忙拍好看的照片，他们还会带着我们进到教室里看幼儿班的新玩具。

虽然这些新玩具才到幼儿班不久，但已经成为了孩子们最好的“伙伴”。

这群孩子的活泼和懂礼貌，当然离不开两位老师平日里的教诲。

与两位老师交谈后得知，她们各有各的方法，能够让孩子们喜欢她们，喜欢上幼儿园。

比如李玉老师，她是外县人，学前教育专业毕业后就来到了补干幼儿园。她上课的方式生动有趣，站在孩子们的角度，用大家喜欢的方式，轻松愉快地学习绘本里的故事。

已是孩子妈妈的白合衣老师，更是温柔里又多了几分耐心。

白老师是3年多以前来到幼儿园的一名临聘教师，因为家就在学校附近，成为幼儿教师既能照顾家庭，又能有一份自己喜欢的工作。对于半道出家的白老师而言，如何给孩子们上好课，她需要付出好几倍的努力，才能有今天我看到专业、负责的白老师。

据她介绍，刚开始时自己通过观察其他老师上课，课后在网上学习，慢慢积累和摸索，才掌握了一点有关幼儿教育知识和技能。

正因为，她们喜欢孩子，喜欢这份工作，她才愿意远离家乡来到这里，而她才愿意主动学习留在这里。

自从补干幼儿园建起以来，因为条件有限两位老师也会有犯愁的时候，比如为了几块橡皮泥、几张卡纸，没有教具辅助让孩子们更明白自己讲解的内容，又或是对某个幼儿教育专业的知识点而琢磨不清楚等等。

据两位老师介绍，遇上“小太阳”幼儿班项目，又坚定了她们付出的意义。

项目完善、补充幼儿班硬件设施，幼儿班设有至少3个区角，幼儿可以参与绘本阅读、玩玩具、做手工、舞台表演、手偶等区域游戏。此外，项目还提供教学工具与材料，组织两位教师与项目上的其他教师定期参加专业、系统的培训，提升个人能力，掌握“游戏化”教学的技能。

在补干幼儿园，孩子因为喜欢而自信，教师因为热爱而坚守。这一群可爱的人们，顿时让我觉得回去的路程不再遥远。

转过来一想，这一条来回的路，在我之前和在我之后，项目上的同事们不知已经走了多少次，他们肯定还要再走无数次。

来回需要花费将近8个小时，这在未来乡幼儿班项目上很常见。

但，我们不会因为路途遥远而落下它，而这也正是未来希望幼儿班项目的坚定信念——不漏一村，不落一人，带给偏远乡村3-6岁幼儿有质量的学前教育服务。



项目照片



“小太阳幼儿班”项目启动仪式暨教师岗前培训会



组织教师岗前培训



幼儿班民族环境创设



幼儿午睡



教师示范课——绘本课



幼儿班课堂



教师引导幼儿开展区角活动



户外游戏活动



项目人员督导，指导教师填写备课本



组织幼儿家长培训



教师月度培训



幼儿班开展民族特色文化教育







联系我们

上海互济公益基金会

官方网站: www.hujifoundation.org.cn

邮 箱: info@hujifoundation.org.cn

上海办公室

地址: 上海市静安区万航渡路 888 号开开广场 25 楼 E 座

电话: 021-62376232



官 网



微 信



微 博