



布拖县心得益彰 未来希望幼儿班项目



上海互济公益基金会
Shanghai Huji Foundation



Preschools Of The Future
未来希望幼儿班



资助方

东方证券
心得益彰
公益基金会





关于上海互济公益基金会

上海互济公益基金会于2017年5月18日成立，是一家由上海家具企业家发起的公益机构，在上海市民政局社会团体管理局登记注册。

2020年12月，获评“中国社会组织评估等级·4A级社会组织”。



使命：在上海市及中国中西部乡村地区支持公益项目，为弱势群体提供帮助。

愿景：通过深耕公益事业，履行社会责任，致力于为社会发展和乡村振兴做出贡献。

基金会以开展爱心汇聚，传递温暖的公益活动为宗旨。

基金会的特色：项目执行性基金会。

拥有经验丰富的专职项目执行团队，项目实施均由专职团队在项目实地负责直接监管。

关于上海东方证券心得益彰公益基金会

基金会立足文化遗产的保护和推广，并聚焦儿童艺术教育，通过儿童艺术游学、乡村小学艺术教师搭建等方式开启一条独特的文化遗产保护道路，让更多的孩子有机会受到文化遗产的熏陶，成为未来弘扬文化遗产守护人和传承者。

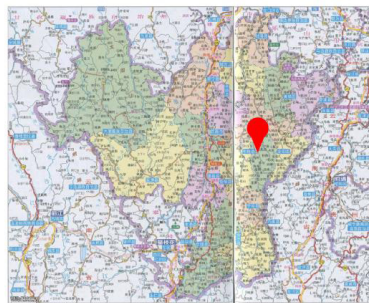


凉山州布拖县概况

布拖县位于凉山州东南部，北靠昭觉，南接宁南，西连普格，东以金沙江为界与金阳、云南巧家相望，是彝族火把节的发源地，是申报世界级非物质文化遗产影像资料的主要采集地，以火把节、彝族年为核心的彝族阿都文化在民间保留较为完整，朵乐荷、银饰、高腔等多次参加国际国内表演展演，声名远播，素有“中国彝族火把节之乡”“阿都高腔之乡”“彝族口弦之乡”“彝族银饰之乡”“彝族朵乐荷之乡”的美称。全县幅员面积 1685 平方公里，辖 12 个乡镇、120 个行政村、5 个社区居委会，有彝、汉、藏、苗、回、布依、蒙古等 13 个民族，户籍人口 21 万人，其中彝族占 97.5%，农业人口占 87.9%。



位于四川省南部



位于凉山州东南部



项目背景

自 2015 年 10 月凉山州开始推行学前教育“一村一幼”政策以来，布拖县着力推进学前教育事业建设与发展，确保实现“一乡一公办”“一村一幼”全覆盖，为当地孩子提供了就近入学的机会，极大提高当地幼儿入园率。

学前教育的主要问题得到解决同时，偏远农村地区幼儿获得公平教育机会的同时仍然面临着许多挑战：比如普惠性幼儿园覆盖力度不够，幼儿班缺乏玩教具及基础设施，幼儿教师资源匮乏、发展缺少保障，村级幼儿园缺乏适宜的办园标准和指导，当地家长学前教育观念薄弱，教师艺术文化幼教知识薄弱等问题。

布拖县心得益彰未来希望幼儿班项目介绍

2020 年 1 月，上海互济公益基金会得到东方证券心得益彰公益基金会的支持，与布拖县教体科局合作，运用“未来希望幼儿班”项目模式与当地“一村一幼”政策相结合实施 15 个“心得益彰未来希望幼儿班项目”。着重在玩教具补充、临聘教师培训及补贴、日常管理等方面提供支持，结合环境创设、课程设计及开展文化艺术活动，项目注重当地幼儿民族文化教育，旨在推广专业、规范化的乡村特色幼儿教育和高质量的幼儿教育服务。

项目周期：2020 年 1 月 1 日至 2023 年 7 月 31 日

项目目标

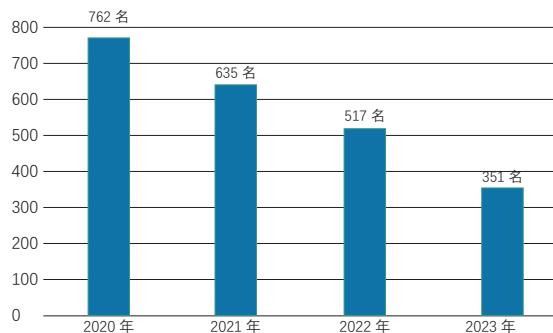
优化幼教点环境和设备	完善和补充幼教点环境与设施，提高区角设置，自制玩教具开发提供相对舒适健全的幼儿班环境。
辅导员能力建设	通过项目对辅导员提供专业、系统化的培训，提高辅导员教学技能，熟练掌握幼儿教育课程游戏化教学，避免小学化，能够运用游戏的方式加强幼儿的民族文化教育。
开展游戏化教学	辅导员借助项目提供的教材与工具，围绕幼儿五大领域，组织“动动小手”“动动小脑筋”“动动小身体”“语言真奇妙”“月度主题”等每天 5 项活动，开展丰富多样的游戏化教学。
促进家园共育	幼教点定期组织家长会议 / 培训、及大型亲子活动，调动家长参与积极性，提升自己在育儿、营养健康、儿童安全、幼儿教育等方面的知识与技能，与孩子之间的情感也进一步增强。家园共育弥补了农村家长关于幼儿教育意识薄弱的现状，幼儿园与家庭双方积极主动的进行相互之间的了解、配合和互动，利于乡村儿童的身心健康发展。
传承当地民族文化艺术	重视和发展当地少数民族文化传承，结合教学活动开展民族文化与传统文化的教育，加强幼儿文化意识。



2020-2023 年每年在读幼儿与 2023 年教师情况

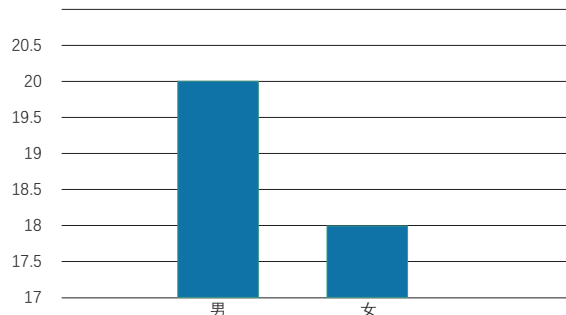


2020-2023 年每年在读幼儿



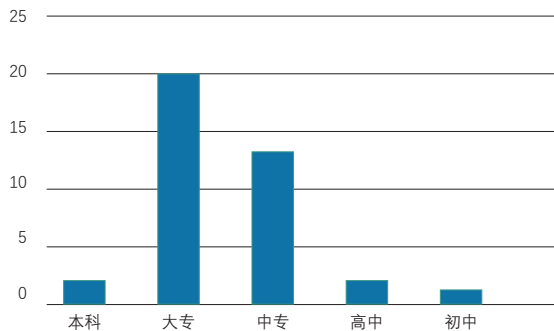
● 注：2023 年数据仅包含春季学期在读幼儿
受出生率及当地易地搬迁政策影响，项目期内在读幼儿呈减少趋势。

2023 年幼儿教师情况 - 性别构成



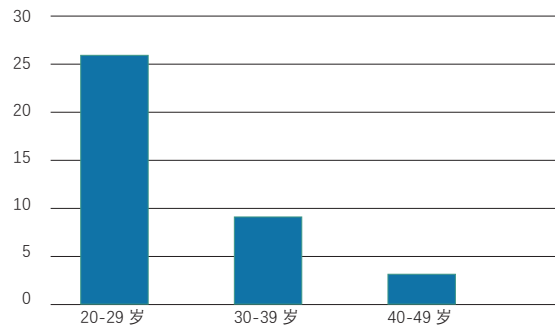
● 男：20
女：18

2023 年幼儿教师情况 - 学历构成



● 本科：2
大专：20
中专：13
高中：2
初中：1

2023 年幼儿教师情况 - 年龄构成



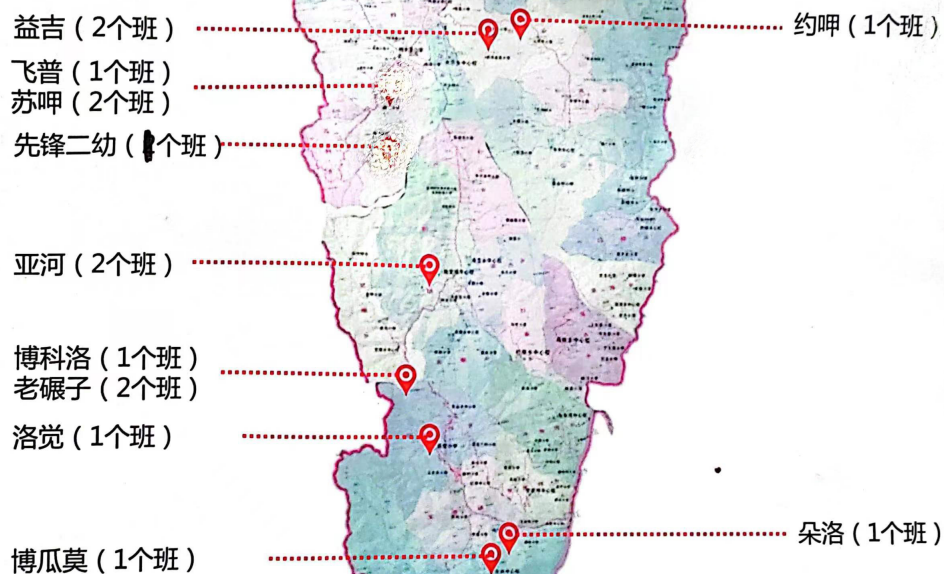
● 20-29 岁：26
30-39 岁：9
40-49 岁：3



幼儿班概况列表

序号	所属乡镇	校点名称	男生	女生	学生数	辅导员	学历
1	特木里镇	飞普混龄班	7	7	14	邱小英	大专
						特觉么次历	中专
2	特木里镇	先锋二幼	6	6	12	阿都小兵	中专
						阿依布哈	中专
3	特木里镇	苏呷大班	10	5	15	麻卡莫赤各	高中
						俄比熊江	大专
4	特木里镇	苏呷小班	8	5	13	乃古次黑	中专
						兰国秀	高中
5	拖觉镇	亚河大班	16	15	31	什以此沙	中专
						黑惹子鬼	大专
6	拖觉镇	亚河小班	11	21	32	拖木么舍或	中专
						拖觉此呷	大专
7	火烈乡	益吉大班	24	15	39	刘军	本科
						王长花	高中
8	火烈乡	益吉小班	25	14	39	日力友舍	高中
						比木阿衣	中专
9	火烈乡	约呷混龄班	12	11	23	比机什拉	中专
						罗秀芳	大专
10	火烈乡	博科洛混龄班	13	10	23	阿只木沙扎	大专
						阿只鸟子	本科
11	包谷坪乡	老碾子大班	11	7	18	吉木色子	高中
						能子使古	大专
12	包谷坪乡	老碾子小班	10	21	31	博机刘色	大专
						阿瓦么日扎	初中
13	包谷坪乡	洛觉混龄班	5	3	8	李子么子合	高中
						刘海娟	高中
14	合并乡	博瓜莫混龄班	12	10	22	吉尔么非乃	大专
						马日使也	中专
15	合并乡	朵洛混龄班	15	16	31	阿非子初	大专
						俄地子黑	中专
合计			185	166	351	30	

分布地图





项目活动

活动类型	主要内容	开展情况 (累计)
游戏化教学	项目完善幼儿班硬件设施，补充玩教具，每个班设置至少 3-4 个区角。教师利用玩教具，围绕每天 5 项活动、每月月度主题开展丰富多样的游戏化课程，引导幼儿自主探索与发现。	44 个区角
辅导员培训与激励	组织辅导员定期参加不同类型的培训，包括岗前、假期培训、骨干教师培训和艺术培训，提升个人技能；每年组织教师绩效考核，评估教师能力发展。	培训：920 人次 辅导员奖励：7 次
大型 / 特殊活动	幼儿班定期组织运动会、游戏日、郊游或庆祝传统节日等大型活动，加强幼儿健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的综合全面发展。	167 场次
日常督导	项目驻点团队定期督导幼儿班，给予教师指导并解决幼儿班面临的问题。	516 班次
项目评估	针对儿童、教师及家长每年开展 2 次评估，总体评价其能力发展情况。	4 次
弘扬传统艺术文化	项目选拔出骨干文化艺术教师定期进行文化艺术知识培训，对于文艺优秀教师给予额外支持和培训，另外，项目协助幼儿班通过民族元素的环境创设，结合当地彝族传统文化和民族文化，开展特色彝族教学活动和民族文化大型活动。自项目实施以来，共开展文化活 111 场次。	114 场次
政府关系	项目团队与布拖县教体科局、当地中心校密切合作，定期向其汇报项目进展情况，交流项目日常运转和管理，在教体科局的指导与支持下实施各项项目活动。	1 次 / 月



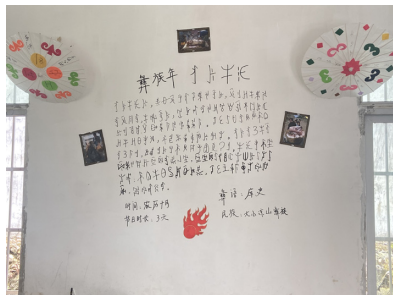
幼儿班民族文化艺术教育



未来希望幼儿班在提升 3-6 岁幼儿“游戏化”教学的同时，结合当地乡村文化与艺术，开展独具特色的幼儿教育活动。利用文化、艺术教育，丰富幼儿在园生活，提高幼儿审美，培养儿童对文化和艺术的兴趣。

布拖县相得益彰未来希望幼儿班项目，除提供高质量的 3-6 岁幼儿教育服务以外，还重点发展彝族民族文化教育。这些幼儿班利用民族元素、图腾、文化、服饰、语言等不同的主题，创设出独具特色的区角和室内外环境，再由教师引导幼儿开展多样的教学活动。此外，项目针对教师开展民族文化知识及内容的培训学习，提高教师民族文化教学能力。

目前，幼儿班民族文化艺术教育得到当地中心校、教体科局的认可与支持。未来希望幼儿班民族文化教育在当地起到典型示范作用，值得其他村幼借鉴与学习。





幼儿班生态文明教育

基于“未来希望幼儿班”项目长期扎根乡村的优势，我们利用乡村丰富的自然条件创新出“绿色”未来希望幼儿班的项目模式。在幼儿班，通过低碳区角创设、环保小课堂、亲子环保活动、家长培训等丰富多样的低碳活动，践行生态文明教育的同时，带动幼儿、家长及整个社区日常生产生活中的环境保护与低碳意识。



其他项目支持



2020.4.17-2021.01.31



- 由上海联劝公益基金会支持的益吉村幼教点开展“清洁小手”项目，覆盖幼儿84名。项目帮助幼教点安装太阳能，发放清洁生活物品，组织教师、家长及幼儿学习卫生健康知识。

2020.07-08



- 由诚泰基金支持的“诚心陪伴”项目，支持1名项目负责人和2名教师前往上海、无锡Mykids幼儿园跟岗学习，提升幼儿教育知识与技能。

2020.12



- 上海富邦华一公益基金会向项目幼儿班提供爱心物资捐赠。

2022.11



- 项目幼儿班32名教师获得一批爱心衬衫捐赠。



项目评估

关于儿童能力的变化 - 较 2021 年前测相比提高 28%

项目团队于 2021 年秋季学期使用“中国儿童能力指数”，基于随机抽样的思路，指导幼儿班教师对幼儿班的幼儿开展了“前测”；并于 2022 年 6 月对 2021 年接受过前测且依然就读于幼儿班的幼儿开展了后测。 自 2017 年始，中国发展研究基金会与项目支持团队基于由澳大利亚 Telethon Institute for Child Health Research 开发的儿童测评工具，联合制作了“中国儿童能力指数”调研问卷——含关于儿童发展的 9 个测评领域——语言交流能力、学习方法、数和概念、阅读、书写、文化认同、社会和情感技能、坚毅和身体健康。												
布拖县心得益彰未来希望幼儿班	总成绩	男孩提高 %	女孩提高 %	语言交流能力	学习方法能力	数和概念	阅读	书写	文化认同	社会情感和技能	坚毅	身体健康
前测得分 (2021)	5.29	5.25	5.33	0.59	0.82	0.70	0.30	0.13	0.77	0.71	0.42	0.84
后测得分 (2022)	6.75	6.82	6.67	0.83	0.91	0.86	0.58	0.45	0.84	0.78	0.59	0.90
与前测的分数相比，提高了 %	28%	30%	25%	41%	11%	22%	92%	251%	9%	10%	42%	7%

关于家长能力的变化 - 较 2021 年前测相比提高 27.45%

家长培训的内容侧重于幼儿教育、家园共育以及卫生、健康和安全的。 项目团队使用“家长能力问卷”，基于整群抽样的思路，在 2021 年 10 月，指导幼儿班教师利用家长会的机会对家长开展了“前测”；并于 2022 年 6 月再次对参加过多次家长会的家长开展了后测。 （基于项目设计——项目对家长能力的提升来自家长会中的相关培训，所以项目团队要求教师只邀请参加家长会次数较多的幼儿家长参与后测）					
布拖县心得益彰未来希望幼儿班	配对姓名（父母人数）		教育理念	营养、卫生与健康	安全知识
前测	279	（平均分）：	17.2	32.8	6.7
后测	279	（平均分）：	23.3	42.3	7.9
平均分数提高			35.47%	28.96%	17.91%

项目影响



1	通过项目的培训与支持，提高教师专业的学前教育支持与技能，并且熟练掌握幼儿游戏化教学，去除“小学化”，逐渐实现乡村幼儿教育专业化、及管理规范化。
2	项目完善幼教点设备设施，进行环境创设，丰富玩教具，提升幼教点教学环境与水平。
3	幼儿班定期组织运动会、游戏日、郊游或庆祝传统节日等大型活动，加强幼儿健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的综合全面发展。期间，累计组织大型活动 167 场次。
4	通过 4 次 / 年的家长培训，家长在有关育儿知识、儿童营养知识、卫生健康知识明显提高，特别是从之前要求老师多教数字、拼音逐步改变成习惯的培养、语言的锻炼、性格的养成的重视。
5	项目重视民族文化艺术教育，通过创设民族文化区角，开展民族特色文化活动，培养幼儿对民族文化的认识，并起到良好的传承作用。
6	项目提高良好的学前教育服务和开展乡村幼儿民族文化教育，均得到了当地学校和教体科局的积极评价，并在当地起到了带头和示范作用。





受益人群反馈



布拖县乐安镇峨育小学校长
朱小涛

首先，我代表益吉全体师生对您们的爱心表示由衷的感谢和崇高的敬意。自从上海互济公益基金会项目进入我园后，为我们提供了很多帮助。一是给幼儿提供玩教具及生活学习用品，大大改善了幼儿班的物质条件；二是定期组织我校幼儿班教师学习专业的知识与技能，提升教师技能；三是完善幼儿园环境创设和区角，给幼儿提供适宜、温馨的学习环境。四是项目负责人经常到学校看望孩子，帮助教师解决日常教学活动中遇到的困难和问题。项目的开展，缩小我们与城镇幼儿园的差距，给幼儿提供了良好的学前教育服务。



则洛中心校主任
阿苦拉贵

项目补充和完善幼儿班硬件设施与玩教具，为幼儿提供丰富多样的学习环境。项目还注重教师能力提升和家长幼儿教育观念的加强，通过组织培训与学习，提高他们的能力。



飞普幼教点辅导员
特觉么次历

项目帮助我们获得丰富多样的玩具教，孩子们都很开心快乐。我和其他教师也通过培训学习提高了教学技能，并且掌握游戏化的教学方法，帮助我们非学前教育专业的教师们获得专业的知识。尤其是项目组织教师集中在一起讨论我们彝族的文化，使我们更加了解民族的魅力所在，也让我们意识到幼儿民族文化教育的重要意义。



博科洛幼教点辅导员
阿只乌子

自从上海互济公益基金会帮扶项目实施以来，我们幼教点幼儿各方面的综合能力得到突飞猛进的增长。我园开展民族特色幼儿班，结合上海先进教育教学理念与地方民族文化，二者相互融合，相辅相成，帮助我园发展为独具民族特色的乡村幼儿园，并在当地起到了带头示范的作用。



幼儿教师
俄木么日作

自从这个项目加入后，明显的能够感受到小孩发生很大变化：幼儿的安全、卫生意识渐渐地提高，变得更大胆、自信、有礼貌、讲卫生。每天都会回家来跟我们分享学会的手指游戏和舞蹈，还会把我和他爸爸画在画画本上带回家给我看，最开心的是会每天都说老师拿了很多玩具给他们玩，有积木、拼图、平衡车之类的。说实话，身为农村人的我根本不知道这些东西是什么，但自己的孩子能知道这些我真的很欣慰，很开心。



幼儿教师
俄地哈尔

感谢项目组织我们召开家长会、定期给我培训一些家庭教育、卫生、安全等方面的知识。在之前，我对这些都是一问三不知，但现在我能更好地与孩子沟通交流，也知道如何养育和教育孩子感谢项目所做的一切。



结合当地彝族文化，幼儿班注重当地民族文化与艺术的教育。通过举办彝族教学活动和文化活动，加强幼儿关于自己民族文化的认识。



幼儿班以“儿童”为中心，项目人员和教师通过玩玩具的方式，引导幼儿不断探索与发现，最终培养幼儿综合全面的发展。



教师掌握、了解乡村民族文化与生活，是项目实施的关键。项目定期组织教师参加理论与实践相结合的幼儿教育培训，来逐渐提高他们的知识与技能。



幼儿班彝族文化区角



骨干教师参加文化艺术培训



幼儿班户外游戏活动



幼儿班课堂



幼儿参加区角游戏活动，了解民族文化



幼儿通过游戏不断探索与发现



教师组织幼儿学习彝族歌曲



项目人员前往幼儿班督导，指导教师填写备课本



教师定期前往幼儿家中入户拜访



幼儿班定期举行亲子活动



家长会议与培训



自制户外玩教具——平衡吊桥



关于那些民族地区幼儿教育的故事，希望讲给你听

阿只莫沙扎，是布拖县包谷坪乡博科洛幼教点的一名辅导员，她曾经学习的是护理专业，如今她走上了幼儿教育的道路。

2023年3月20日，当我见到沙扎的时候她正带着孩子们在操场上自由活动，她身着艳丽的民族服装，在教室和操场上来回穿梭，像一只忙碌的蝴蝶。

沙扎的家就在博科洛邻近的村子，当问到为何会走上村幼辅导员的时候，她是这样说的：从2018年以来，凉山州大力推行“学前学普”，那时候幼教点缺乏教师，就这样她成为了一名临时的村幼辅导员。

因为没有学习过正规的幼儿教育和普通话教学知识，所以做了村幼辅导员后她满是忐忑。

好在中心校给予她信任和支持，项目覆盖后也会定期组织沙扎和其他教师参加专业系统的培训和学习，慢慢地沙扎掌握了幼儿教育的技能，知道怎么去与孩子沟通，如何开展游戏化教学。

沙扎的双语教学

幼儿班的孩子都只会说彝语，羞涩且不敢说。据沙扎介绍，刚开始的时候很茫然，不知所措，只是一味地想要孩子们能够尽快的学会普通话，但效果并不好。后来她通过彝语+普通话的双语教学，不断的引导和鼓励，不到一个月，孩子们从“听不懂、不敢说、不会说”到“听懂、会说、敢说、会用”，发生了很大转变。

“说好普通话，并不是让孩子们放弃自己民族的语言”。心得益彰未来希望幼儿班项目来到幼教点后开始在日常教学活动中把民族文化教育作为重点划了出来，而这同时也给了沙扎很大的感触——自己民族的文化是需要年轻一代来传承和发扬的。

可该如何才能让孩子们说好普通话，又能记住彝语呢？沙扎开始思考了很多。后来她发现，有利的语言环境能够帮助孩子们快速掌握不同的语言。于是她利用区角活动、绘本讲解，还联合家庭，动员家长们使用彝语和普通话来跟孩子沟通，遇到不懂的词汇，就用熟悉的语言来解释和说明，帮助孩子们掌握两种语言的发音和意义。

把民族文化搬进教室

健康、语言、社会、科学、艺术等幼儿五大领域，是沙扎近年来才掌握的幼儿教育重点内容。在日常教学活动中，当地教育部门、项目一直都强调让孩子玩中学、学中玩，通过不同的活动引导幼儿探索 and 发现。

沙扎利用项目提供的玩教具、区角，培养孩子们学会了动动小手、动动小脑筋、动动小身体的综合能力发展。身为彝族，一种有生以来的民族文化使命和项目的目标一直都驱使着她，要把幼儿的民族文化教育做下去，而且还要做好。

在项目负责人子力的协助支持下，幼教点专门打造了彝族的环境创设和区角布置，彝族图腾、彝族伞、彝族器具、彝族服饰，还有彝族文字都在教室里被合理的利用了起来。在日常教学活动中，沙扎就利用这些把彝族的文化、彝族的精神教给孩子们。

民族教育是很有必要的，也是不容忽视的

当与幼教点中心校负责人交流的时候，他对于沙扎的努力和付出给予了肯定，并表示博科洛幼教点目前不论是教学水平还是硬件方面都起到了典型示范的作用，尤其是在民族文化教育方面更是值得其他幼教点借鉴和学习。

身处民族地区，教育至关重要，但彝族文化教育也不容忽视，孩子们作为下一代，是要继续把民族的精神传承下去的。

“我一直都在在努力学习如何做好幼儿教学工作，我希望通过我努力和传播，让这些彝族村落走出去的孩子，获得好的幼儿教育，同时也能了解和传承我们的彝族文化”。沙扎这样说道。

的确，彝族文化不是通过大家自发的去讲述和传承，彝族的文字、语言和色彩，其魅力要靠大家、靠幼儿不断发掘和传播才能继续传承的，这也正是心得益彰未来希望幼儿班项目的意义所在。



联系我们

上海互济公益基金会

官方网站: www.huji.foundation.org.cn

邮 箱: info@huji.foundation.org.cn

上海办公室

地址: 上海市静安区万航渡路 888 号开开广场 25 楼 E 座

电话: 021-62376232



官 网



微信



微博