



富宁心得益彰东证期货
未来希望幼儿班项目



上海互济公益基金会
Shanghai Huji Foundation

资助方



关于上海互济公益基金会

上海互济公益基金会于2017年5月18日成立，是一家由上海家具企业家发起的公益机构，在上海市民政局社会团体管理局登记注册。

2020年12月，获评“中国社会组织评估等级4A级社会组织”。



使命：在上海市及中国中西部乡村地区支持公益项目，为弱势群体提供帮助。

愿景：通过深耕公益事业，履行社会责任，致力于为社会发展和乡村振兴做出贡献。

基金会以开展爱心汇聚，传递温暖的公益活动为宗旨。

基金会的特色：项目执行性基金会。

拥有经验丰富的专职项目执行团队，项目实施均由专职团队在项目实地负责直接监管。

关于上海东方证券心得益彰公益基金会

为更好履行社会责任，树立公司“有责任、敢担当”的品牌形象，东方证券自2014年起，启动了心得益彰公益项目，专注于对文化遗产的保护和扶持。

因项目反响热烈，以此为契机，2015年东方证券发起设立上海东方证券心得益彰公益基金会，捐赠500万元作为基金会原始资金，并承诺每年向基金会捐赠80万元。

基金会立足文化遗产的保护和推广，并聚焦儿童艺术教育，通过儿童艺术游学、乡村小学艺术教师搭建等方式开启一条独特的文化遗产保护道路，让更多的孩子有机会受到文化遗产的熏陶，成为未来弘扬文化遗产守护人和传承者。

云南省富宁县概况

富宁位于云南省东南部，文山壮族苗族自治州东陲，地处两国三省十县结合部，是云南通往广西、广东等沿海发达地区的重要门户，是云南的“东大门”和“出海口”。县境内辖6镇7乡141个行政村439,798人，主要居住壮、汉、苗、瑶、彝、仡佬6种民族，少数民族占全县总人口的75.4%，其中壮族占总人口的54%。

2017年，云南省实施“一村一幼”和“班改幼”项目试点工作，富宁县是其中之一试点县，县委、县政府着力推进学前教育事业建设与发展，加大配套投入与扶持，补齐学前教育发展短板取得成效。2020年学前三年毛入园率从2016年的58.48%快速上升至87.38%。



位于云南省东南部



位于文山壮族苗族自治州东部

未来希望幼儿班项目

背景

0-6岁是孩子一生发展的重要时期，高质量的学前教育尤其至关重要。近年来，我国政府高度重视学前教育的整体发展，已通过3个“三年行动计划”在过去9年的时间里为全国学前教育发展投入至少1万亿元人民币，儿童学前三年毛入园率显著提高。

2022年云南省学前三年毛入园率90.23%，但同时偏远农村地区幼儿获得公平教育机会的同时仍然面临着许多挑战：比如普惠性幼儿园覆盖力度不够，幼儿班缺乏玩教具及基础设施，幼儿教师资源匮乏、发展缺少保障，村级幼儿园缺乏适宜的办园标准和指导，当地家长学前教育观念薄弱，教师艺术文化幼教知识薄弱等问题。



富宁县心得益彰东证期货未来希望幼儿班项目介绍

“未来希望幼儿班”项目，经过 15 年的发展探索出一种具有可行性和可复制性的项目模式：由驻扎在当地、且拥有丰富管理经验及专业知识背景的项目团队负责项目管理运营，幼儿班教师、孩子、家长与项目团队相互配合与支持项目活动实施。

2021 年 7 月，上海互济公益基金会与富宁县教育体育局合作实施项目，运用未来希望幼儿班”项目模式与当地“一村一幼”政策相结合实施 15 个“心得益彰东证期货未来希望幼儿班项目”。着重在玩教具补充、临聘教师培训及补贴、日常管理等方面提供支持，结合环境创设、课程设计及文化艺术活动，注重当地幼儿民族文化教育，旨在与富宁县教育体育局一起推广专业、规范化的乡村特色幼儿教育和高质量的幼儿教育服务。

项目周期：2021 年 7 月 1 日至 2025 年 1 月 31 日



项目目标

教师能力建设	通过项目对教师提供专业、系统化的培训，提高教师教学技能，熟练掌握幼儿教育课程游戏化教学，避免小学化，能够运用游戏的方式加强幼儿的民族文化教育。
优化幼教点环境和设备	完善和补充幼教点环境与设施，提高区角设置，自制玩教具开发提供相对舒适健全的幼儿班环境。
发展当地传统文化活动	重视和发展当地少数民族文化传承，结合教学活动的开展民族文化与传统文化的教育，加强幼儿文化意识。
可持续性幼儿班运营	助力幼儿班通过三级二等及以上等级评定，扩大项目影响力。通过评级后，可按照国家规定适当提高保教费，保障教师收入，降低教师流动性，实现幼儿班可持续运营与发展。



幼儿班列表

序号	乡镇	村	幼儿班	幼儿	教师	教师归属
1	新华镇	格当村	格当中班	16	梁凤	临聘
2	新华镇	格当村	格当大班	30	李紫怡	临聘
3	里达镇	牛场村	牛场中班	34	年明艳	编制
					王静	临聘
4	里达镇	牛场村	牛场大班	41	农美艳	编制
					钱追平	临聘
					韦群	临聘
5	田蓬镇郎恒	叭咙村	叭咙混龄班	27	陈蕊	临聘
6	田蓬镇郎恒	龙内存	龙内混龄班	24	李丽金	临聘
7	田蓬镇	蔑洒村	蔑洒小班	18	宴瑶瑶	编制
					乌维丽	临聘
8	田蓬镇	蔑洒村	蔑洒中班	20	农雪茜	临聘
9	田蓬镇	蔑洒村	蔑洒大班	25	陈瑾	编制
					陈占芬	临聘
10	田蓬镇	茅草坪村	茅草坪中班	29	马开艳	临聘
11	田蓬镇	茅草坪村	茅草坪大班	36	吴有苹	临聘
					陶金伟	临聘
12	田蓬镇	碗厂村	碗厂中班	18	谢相柳	临聘
13	田蓬镇	碗厂村	碗厂大班	18	许黄米	临聘
14	田蓬镇	麻赖村	麻赖中班	21	廖明春	临聘
15	田蓬镇	麻赖村	麻赖大班	29	吴汉英	临聘
合计			15	386	21	

项目活动

游戏化教学	项目完善幼儿班硬件设施，补充玩教具，每个班设置至少 3-4 个区角。教师利用玩教具，围绕“每天 5 项活动”、每月月度主题开展丰富多样的游戏化课程，引导幼儿自主探索与发现。
教师培训与激励	组织教师定期参加不同类型的培训，包括岗前、月度和假期培训，提升个人技能；每年组织教师绩效考核，评估教师能力发展。目前已累计开展不同类型的教师培训 649 天。
大型 / 特殊活动	幼儿班定期组织运动会、游戏日、郊游或庆祝传统节日等大型活动，加强幼儿健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的综合全面发展。截止至 2023 年 3 月，幼儿班累计开展 176 班次相关大型活动。
家园共育	成立家长委员会，定期组织家长会议 / 培训，提高家长关于养育、健康、卫生、安全等方面的知识与技能。定期举行亲子活动，增进亲子情感。
日常督导	项目驻点团队定期督导幼儿班，给予教师指导并解决幼儿班面临的问题。
项目评估	针对儿童、教师及家长每年开展 2 次评估，总体评价其能力发展情况。
政府关系	项目团队与富宁县教育体育局、当地中心校密切合作，定期向其汇报项目进展情况，交流项目日常运转和管理，在教体局的指导与支持下实施各项项目活动。
弘扬传统艺术文化	项目选拔出骨干文化艺术教师定期进行文化艺术知识培训，对于文艺优秀教师给予额外支持和培训，目前已开展关于骨干文化艺术教师培训 45 场次。 另外，项目协助幼儿班通过民族元素的环境创设，结合当地传统文化和民族文化，开展动动小手动动小身体语言真奇妙”“动动小脑筋”月度主题”每天五项特色教学活动，比如介绍苗族苗年、壮族三月三、闹兜阳等传统节日和民族又来，学习民族歌曲、服饰、乐器等，开展接花种、斗公鸡、竹竿舞、丢沙包等民间活动。



项目评估

关于儿童能力的变化

项目团队于2021年秋季学期使用“中国儿童能力指数”，基于随机抽样的思路，指导幼儿班教师对幼儿班的幼儿开展了“前测”；并于2022年6月对2021年接受过前测且依然就读于幼儿班的幼儿开展了后测。

自2017年始，中国发展研究基金会与项目支持团队基于由澳大利亚Telethon Institute for Child Health Research开发的儿童测评工具，联合制作了“中国儿童能力指数”调研问卷——含关于儿童发展的9个测评领域——语言交流能力、学习方法、数和概念、阅读、书写、文化认同、社会情感和技能、坚毅和身体健康。

富宁心得益彰东证期货未来希望 幼儿班 东方证券心得益彰 公益基金会 (东证期货)	总成绩	男孩提高%	女孩提高%	语言交流 能力	学习方法 能力	数和 概念	阅读	书写	文化 认同	社会情感 和技能	坚毅	身体健康
前测得分 (2021)	5.39	5.35	5.43	0.82	0.80	0.51	0.30	0.19	0.80	0.69	0.41	0.88
后测得分 (2022)	7.20	7.19	7.21	0.96	0.95	0.84	0.60	0.55	0.92	0.83	0.61	0.92
与前测的分数相比，提高了%	34%	34%	33%	17%	20%	66%	102%	185%	16%	22%	49%	5%

关于父母能力的变化

家长培训的内容侧重于幼儿教育、家园共育以及卫生、健康和安全的。

项目团队使用“家长能力问卷”，基于整群抽样的思路，在2021年10月，指导幼儿班教师利用家长会的机会对家长开展了“前测”；并于2022年6月再次对参加过多次家长会的家长开展了后测。

(基于项目设计——项目对家长能力的提升来自家长会中的相关培训，所以项目团队要求教师只邀请参加家长会次数较多的幼儿家长参与后测)

富宁心得益彰东证期货未来 希望 幼儿班 东方证券心得益彰公益基金 会 (东证期货)	配对姓名 (父 母人数)		总体	幼儿教育程度	理解家庭教育对语 言发展很重要	营养、卫生和健康 状况
2021年前测	227	(平均分):	130	30	26	74
2022年后测	227	(平均分):	142	39	27	76
平均分提高			12	9	1	2
百分比提高			9%	30%	4%	2%

格当小学校长 李建助



首先，我代表格当小学附属幼儿园全体师生对您们的爱心表示由衷的感谢和崇高的敬意。

自从上海互济公益基金会进入我园后，为我们提供了很多的帮助。一是物资支持，为我们提供生活用品、学习用品、幼儿衣服、幼儿玩具等等，大大提高了幼儿班的物质条件；二是定期开展教师培训提升教师技能，项目定期组织我校幼儿班教师开展培训，丰富了我们老师的理论知识，提高了老师的教学水平；三是为我校幼儿园环境创设和区角创设提供了很大的帮助，为幼儿创设了温馨的教室，增添了幼儿的幸福感；四是项目负责人经常到学校看望孩子，与小朋友们亲切交流，帮助教师解决日常教学活动中遇到的困难和问题。项目的开展缩小我们与城镇幼儿园的差距，给幼儿提供了良好的教育服务。

麻赖小学校长 严天学



项目给我校幼儿班提供了玩具设施，丰富了幼儿班物质条件。为幼儿班提供很多的环创物资让幼儿的学习环境变得更丰富了，并定期对老师展开培训，提升教师的专业知识和实践能力。项目组会经常的到幼儿班看望幼儿，带领幼儿进行一些活动，与幼儿亲切交流，为幼儿带来一些学习用品和生活用品等来改善幼儿的生活条件。在这里非常感谢项目组对我校的帮助。

茅草坪幼儿班教师 吴有苹



项目的帮助，让我们获得丰富多样的玩具教，尤其是户外活动课上使用项目提供的玩教具带着孩子们运动，他们都很开心、快乐。项目定期组织的培训，帮助我和其他教师提高了教学技能和掌握游戏化的教学方法，丰富了我们的日常课堂教学活动，同时也提高边疆偏远地区的学前教学质量。

茅草坪幼儿园家长 罗文银



幼儿园开了好几年，早期去开家长会时看到老师们的教学都很单一，没有什么器材；自从这个项目加入后，明显的能够感受到小孩很大变化。现在每次去接小孩回家，他都会分享自己学到的东西，有时候他还会把我和他爸爸画在画画本里面带回家给我看，最开心的是会每天都说老师拿了很多玩具给他们玩，有积木、拼图、平衡车之类的。说实话身为农村人的我根本不知道这些东西是什么，自己的孩子能知道这些我真的很欣慰，很开心。

其他项目支持

2021年9月	培训师郑安为项目覆盖的15个幼儿班的433名幼儿筹集到一批爱心棉服。
2021年9月	爱心人士刘春雷为9个幼儿班，筹集捐赠二手衣服、学习用品、鞋子物资。
2021年11月	深圳爱心主播为项目覆盖的15个幼儿班捐赠衣服450件，受益幼儿433名。
2022年3-5月	上海启明星公益基金会，为3个幼儿班捐赠安装净水器3台，为15个幼儿班捐赠绘本200本。
2022年8月	宝贝爱蓝天为幼儿班捐赠二手衣服，累计约2,000件，每个小朋友4件。
2022年11月	深圳爱心主播为项目幼儿班捐赠衣服，累计3,000件，及提供给每个班各一套防疫物资。
2022年11月	爱心人士给15个幼儿班捐赠绘本，共计800本。



项目照片



项目前期基线调查



定期组织教师培训学习



项目补充和完善幼儿班硬件设施



幼儿利用项目提供丰富多样的玩教具不但探索与发现



幼儿班区角活动——自制收银台



每天5项活动“动动小身体”



开展乡村幼儿户外自然教育



幼儿班定期开展民族文化大型活动



幼儿园实行全日制，培养幼儿良好的午睡习惯



民族文化区角创设



教师入户教学



定期组织家长会议与培训



教师小组交流会议



项目人员定期督导幼儿班



其他爱心物资捐献



项目团队培训

民族文化 | 唱响郎恒坡芽山歌，山村孩子把文化传承

富宁县位于云南省东南部，文山壮族苗族自治州东陞，境内居住着壮、汉、苗、瑶、彝、仡佬6种民族，少数民族占比为75.94%。

村内少数民族杂居，幼儿班主要招收当地3-6岁幼儿，他们大多是少数民族。但负责幼儿班教学活动的老师缺乏艺术文化方面的知识，民族传统文化及活动在幼儿班没有得到很好的重视。

自2021年，富宁县心得益彰东证期货未来希望幼儿班项目实施以来，项目把当地苗族、壮族、瑶族文化推进乡村幼儿班，通过开展民族文化节、民族文化游戏、民族歌舞等活动，帮助孩子认识自己民族的活动，了解文化习俗，更好地将民族文化遗产与发扬。

坡芽山歌，壮语称“布瓦吩”，意为“把图案画在土布上的山歌”，是以在坡芽村发现而得名。以图符记歌曾经是云南省富宁县右江流域一带壮族传统传歌方式，在历史的进程中近乎濒危。

是壮族的文化瑰宝，也是我国民族民间文化中的一朵绚丽奇葩。2011年，坡芽歌书已被列入第三批中国国家级非物质文化遗产保护名录。

如此独特且富有价值的坡芽山歌，当然要让下一代传承下去。这有关孩子教育的责任，就落在了幼儿班老师们的身上。

在项目团队的支持下，幼儿班老师与孩子着民族服装，准备参与到一场民族文化盛宴中——唱响郎恒坡芽山歌，山村孩子把文化传承。

附着孩子们的掌声，老师先独唱一遍优美的坡芽山歌。欣赏着老师悦耳动听的山歌，孩子们不免增添了几分兴趣。

接下来，老师带着孩子们边打节拍边学唱坡芽山歌。稚嫩的童声在校园里缭绕，跨越溪流，飞过群山。

在这丰富的山歌文化生态土壤中，坡芽山歌唱出了独属于壮族的绚丽瑰宝。

“现如今得以保存的坡芽山歌共有81个符号，如何才能很好地让孩子们传承下去，这是一个漫长的过程。”据幼儿班的老师介绍。

紧接着老师继续说到“目前，我们先教会孩子学唱坡芽山歌，然后通过山歌的符号来帮助孩子们记忆，久而久之，这些图案符号便深入人心，每唱一首歌，脑子里就会有一幅图案。通过这种方法，让壮族的坡芽山歌代代相传。”





联系我们

上海互济公益基金会

官方网站: www.hujifoundation.org.cn

邮箱: info@hujifoundation.org.cn

上海办公室

地址: 上海市静安区万航渡路 888 号开开广场 25 楼 E 座

电话: 021-62376232



官网



微信



微博